



OBJETIVOS

- Avaliar criticamente cenários relacionados com o uso da Inteligência Artificial (IA).
- Refletir sobre as implicações éticas e práticas de diferentes situações envolvendo IA.
- Fortalecer habilidades de comunicação e argumentação.
- Promover a tomada de decisão coletiva.



Imagem de [Alexandra Koch](#) por [Pixabay](#)



DESENVOLVIMENTO

Exploração, análise e avaliação crítica de cenários de utilização da Inteligência Artificial (IA).

- Em grande grupo, os alunos conversam sobre o que é e como se usa a IA (O que já sabem sobre o assunto).
- Individualmente, os alunos:
 - leem um conjunto de cenários de utilização da Inteligência Artificial (IA); (ver recurso de apoio);
 - atribuem uma pontuação para cada situação apresentada;
 - anotam as razões das classificações que atribuíram.
- Em pequeno grupo, os alunos
 - partilham as razões das classificações de cada cenário, dialogando entre si e defendendo pontos de vista;
 - debatem e respondem às “Questões para reflexão” (ver recurso de apoio).
- Em grande grupo, os alunos partilham as suas conclusões.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Avalia usos e impactos sociais dos media (atitudes face aos *media*, acesso, uso e valor da informação, padrões de utilização, públicos-alvo, ...).

4. Escolhe criteriosa e autonomamente uma variedade de *software* educativo/*apps* e videojogos, incorporando-os na sua aprendizagem e formação geral.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

Recurso de apoio – *Aceito... ou talvez não!*



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

TIC

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf